



SINCE 1973

Escuela Primaria

Información para padres.

2023-2024

BIENVENIDA

En nombre de Morna International College nos gustaría darle una cálida bienvenida.

El propósito de este folleto es proporcionarles información sobre nuestra escuela.

Los años de primaria son una etapa muy significativa en la vida de un niño/a y de su familia, entendemos su importancia y nos esforzamos para hacer que sea una experiencia positiva para todos. Agradecemos la confianza que ha depositado en nuestra escuela para proporcionarle a su hijo/a los mejores resultados de aprendizaje posibles, y a la vez dependeremos de su compromiso para trabajar con nosotros para hacer de esto una realidad.

Al no poder dárselo todo por escrito, los padres serán siempre bienvenidos a la escuela. No duden en visitarnos si tiene cualquier duda.

Si desea contactar con la escuela, nuestra dirección es la siguiente:

Morna International College
Ctra San Miguel, Km 3,5
07814 Santa Gertrudis
Ibiza
Balears
España
Tel: +34 971 19 76 72

info@micibiza.com
www.micibiza.com

CONTENIDO

Acerca de nuestra escuela	Pág. 3
El personal	Pág. 4-5
Nuestro plan de estudios	Pág. 6-7
Jornada Escolar	Pág. 8-9
Deberes	Pág. 10
Uniforme escolar	Pág. 11
Comportamiento	Pág. 12
Padres / Comunicación con el centro	Pág. 14-16

ACERCA DE NUESTRA ESCUELA

Morna International College está situada en el centro de la isla de Ibiza, a pocos minutos de la bonita localidad de Santa Gertrudis. El recinto escolar se encuentra en un entorno tranquilo donde los niños se sienten seguros y bien cuidados. En los últimos años hemos experimentado un crecimiento sin precedentes y nos hemos embarcado en un ambicioso plan de expansión, lo que ha supuesto la creación de nuevas instalaciones para el aprendizaje y enseñanza especializada, en las que incluimos tres nuevos laboratorios de ciencias, aulas de música, arte y diseño y tecnología, una biblioteca y dos nuevos edificios para la escuela primaria. Contamos con un área de aprendizaje TIC avanzado y servidores de última generación que soportan nuestros sistemas informáticos que incorporan PC de escritorio, iMacs, iPads y portátiles. En un futuro cercano, tendremos un gimnasio cubierto.

Tenemos alumnos de edades comprendidas entre los 3 y los 18 años de casi 30 nacionalidades diferentes. Nuestra población estudiantil se compone de aproximadamente un tercio de españoles, un tercio británicos y el resto de diversas nacionalidades. Nuestros alumnos de Primaria y los más jóvenes de Secundaria siguen el "Plan de estudios nacional" del Reino Unido. Los alumnos de secundaria (Y10 y 11) estudian el "Certificado Internacional General de Educación Secundaria" (IGCSE) y los cursos de Year 12 y 13 estudian los "Advance Level" ("A"). En los últimos años, nuestros alumnos han continuado con sus estudios de postgrado en Madrid, Barcelona, Viena, Berlín, Amsterdam y en universidades de todo el Reino Unido.

En Morna creemos que los alumnos/as se merecen una educación de calidad que les comprometa, inspire y desafíe de manera que todos conozcan su potencial máximo. Nos esforzamos en crear un ambiente de aprendizaje seguro y feliz para promover la independencia y unas altas expectativas. En Morna nuestro objetivo es inspirar a los niños para ser:

Motivados Organizados Resilientes Nutridos Triunfadores

ORGANIZACIÓN DE LA ESCUELA PRIMARIA

Hay dos "etapas clave" en la escuela primaria:

"Key Stage 1"

Incluye las clases de Years 1 y 2 y son las primeras clases que siguen el plan de estudios nacional. Además de su profesor/a cada curso tiene uno o más asistentes de enseñanza. También hay otros adultos trabajando en la clase en diferentes momentos.

"Key Stage 2"

Se trata de las clases de Years 3,4,5 y 6. Además de su profesor/a cada curso tiene uno o más asistentes de enseñanza. También hay otros adultos trabajando en la clase en diferentes momentos.

DIRECTORA DE LA ESCUELA PRIMARIA

Fiona Robertson es la directora de primaria. Está siempre dispuesta a atender cualquier pregunta o consulta con los padres y está feliz de ayudar a resolver cualquier problema que pueda surgir. Fiona suele estar en el patio de recreo al principio y al final de cada día para hablar con los padres. Si desea concertar una cita para hablar con ella durante más tiempo, comuníquese con la oficina. Lizzy Stoker, la Directora Adjunta de Primaria también está disponible para hablar con los padres sobre asuntos escolares.

PROFESORADO

Fiona Robertson	Jefa de primaria (fiona@micibiza.com)
Lizzy Stoker	Jefa adjunta de primaria Coordinadora de evaluación (liz@micibiza.com)
Sarah Ross	Profesora de primaria Year 1 (sarah@micibiza.com)
Alice Dooley	Profesora de primaria Year 1 Coordinadora de música (alice@micibiza.com)
Amanda Brady	Profesora de primaria Year 2 (amanda@micibiza.com)
Aoife McGirr	Profesora de primaria Year 2 Coordinadora de inglés en KS1 (aoife@micibiza.com)
Lara Williams	Profesora de primaria Year 3 lara@micibiza.com
Chiara Kidd	Profesora de primaria Year 3 Coordinadora de Arte y diseño (chiara@micibiza.com)
Héctor Díaz	Profesor de primaria Year 4 (hector@micibiza.com)
Sophie Richardson	Profesora de primaria Year 4 Coordinadora de PSHE (sophie@micibiza.com)
Lesley Allen	Profesora de primaria Year 5 Coordinadora de Inglés en KS2 (lesley@micibiza.com)
Dan Copple	Profesor de primaria Year 5 (dan@micibiza.com)
Ian McDonough	Profesor de primaria Year 6 Coordinador de ciencia (ian@micibiza.com)
Kirsten Young	Profesora de primaria Year 6 (kirsten@micibiza.com)
David Barlow	Profesor de primaria Year 6 Coordinador de matemáticas (david@micibiza.com)
Ross Clifton	Coordinador de informática de primaria (ross@micibiza.com)
Claire McGleenon	Necesidades especiales de primaria SENCo (clairem@micibiza.com)
Mary Atucha	Responsable de educación física (mary@micibiza.com)
Claire Watts	Profesora de educación física (clairew@micibiza.com)
Maria Merida	Profesora de español Coordinadora de lenguas modernas (maria@micibiza.com)

Irene Pérez Romero	Profesora de español (irene@micibiza.com)
Judith Josa González	Profesora de catalán (judith@micibiza.com)
Emilia Garcia	Profesora de español (emilia@micibiza.com)
Sandra Muelas Perez	Profesora de español (sandra@micibiza.com)
Maciá Barceló	Profesor de español (macia@micibiza.com)
Michael Rose Josie Ramsay	Profesores de EAL (josie@micibiza.com) (michael@micibiza.com)

NUESTROS ASISTENTES DE ENSEÑANZA

Lorraine Mcfarlane	Year 1
Vicky Hollamby	Year 1
Katie Dewis	Year 2
Michelle Crutwell	Year 2
Brenda O'Connor	Year 2
Inès Torres	Year 2 & 4
Samantha Hocking	Year 3
Paula Jawando	Year 3
Chloe May	Year 3 & 4
Molly Beard	Year 3
Marta Mendez	Year 3
Adriana Zacokova	Year 4
Imma Ferrer Vidal	Year 4
Sally Williamson	Year 4
Julia Bailey	Year 4
Cyd Lee	Year 5

Ellie Hocking	Year 5
Laura Sedano	Year 5
Johanna Olarte	Year 5
Raquel Puente	Year 5
Michelle Lord	Year 6
Emily Brown	Year 6
Gareth Brady	Year 6
Iris García	Year 6

NUESTRO PLAN DE ESTUDIOS

En la escuela Primaria le damos mucha importancia a nuestro plan de estudios. Está lleno de experiencias positivas que nuestros alumnos recordarán. Nos aseguramos de que nuestros niños desarrollen todas las habilidades que necesitan para tener confianza, independencia y ser estudiantes de éxito. Nuestro objetivo es despertar un deseo de aprendizaje permanente en nuestros alumnos. Al incluir múltiples materias en cada tema del currículum, el aprendizaje se hace más relevante, dándole más sentido para nuestros niños. Usamos diferentes enfoques para transmitir y explorar nuestro temario con el fin de estimular a los niños para que se vuelvan estudiantes más curiosos y apasionados.

Aplicamos el plan de estudios del Reino Unido a través de temas creativos. Como, por ejemplo, a través del tema "Chocolate", los alumnos aprenden en ciencias sobre nutrición, desarrollan sus habilidades de escritura en inglés mientras estudian a "Charlie y la fábrica de chocolate", inventan y hacen tabletas de chocolate para las que diseñan y producen cajas en diseño y tecnología, conocen los climas de los países productores de chocolate en Geografía, así como investigan sobre el comercio justo en PSHE. Clases estimulantes, emocionantes y con buenos recursos educativos hacen que los niños se involucren totalmente en el aprendizaje a través de un plan de estudios cruzado. Cada medio trimestre los profesores les enviarán un esquema general del plan de estudios que les mostrará todos los objetivos del plan de estudios nacional que se va a impartir durante ese periodo de tiempo.

Los alumnos reciben clases de español impartidas por profesores nativos y los españoles también reciben clases de catalán. A los alumnos con un nivel bajo de inglés se les impartirán lecciones adicionales de inglés en grupos pequeños.

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS DE PRIMARIA 2023-2024

Curso	Mitad trimestre 1	Mitad trimestre 2	Mitad trimestre 3	Mitad trimestre 4	Mitad trimestre 5	Mitad trimestre 6
1	Cuando sea mayor	Vamos a simular	Desfile de animales		Soy el rey del castillo	
2	¡Rescátame!	Increíbles inventores	¡Buen viaje!		¡Somos cazadores de insectos!	El clima
3	Sobreviviendo a la Edad de piedra	Mayas Maravillosos	Chocolate	Isla Blanca	Egipcios!	
4	Antigua Grecia		Despiadados Vikingos	Eurovisión	Brasil/ Bosques tropicales	
5	Romanos y Anglosajones		La invasión de España		Desastres naturales	

6	Viaje por carretera en USA	Crimen y castigo	Aztecas Estudio ambiental	Viva España
---	----------------------------	------------------	------------------------------	-------------

VISITAS EDUCATIVAS

Las visitas educativas son un aspecto importante del aprendizaje de los niños. Les ayudan a aplicar lo que han aprendido en un contexto de la vida real y les aporta experiencias sobre los conceptos que han estudiado en clase. Los padres rellenan una autorización que nos permite salir con los alumnos del recinto y llevarlos en transporte público. Antes de cada excursión los padres serán informados de los detalles vía correo electrónico. Ningún alumno saldrá del recinto escolar sin permiso parental.

Los alumnos de Year 5 y 6 participarán en viajes residenciales a la península. Year 5 a Granada y Year 6 a Madrid. Los profesores organizarán una reunión informativa con antelación en la que explicarán el itinerario y la organización. La escuela funcionará con normalidad para los niños que no puedan asistir.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Nuestra escuela cuenta con un dedicado "equipo de intervención" que tiene la responsabilidad de suministrar apoyo a los niños con necesidades educacionales especiales. Nuestra escuela es una escuela abierta con un plan de estudios equilibrado y amplio que se distingue por dar cabida a las necesidades y las habilidades individuales de los niños. Tenemos sistemas para identificar tempranamente las dificultades en el aprendizaje. Animamos a los padres a que traten cualquier tema que les pueda preocupar con el profesor de la clase y los especialistas en SEN.

JORNADA ESCOLAR

HORARIO DE PRIMARIA KS1		HORARIO DE PRIMARIA KS2	
Registro	8:55 a 9:00	Registro	8:55 a 9:00
Lección 1	9:00 a 10:00	Lección 1	9:00 a 10:00
Lección 2	10:00 a 11:00	Lección 2	10:00 a 11:00
Pausa	11:00 a 11:20	Pausa	11:00 a 11:20
Lección 3	11:20 a 12:20	Lección 3	11:20 a 12:20
Almuerzo	12:20 a 13:20	Almuerzo	12:20 a 13:20
Lección 4	13:20 a 14:20	Lección 4	13:20 a 14:05
Pausa	14:20 a 14:40	Lección 5	14:05 a 14:50
Lección 5	14:40 a 15:40	Pausa	14:50 a 15:10
Lección 6	15:40 a 15:55 (opcional)	Lección 6	15:10 a 15:55

Hay personal supervisando el patio desde las 8.30h. Los niños en Year 1-3 accederán al colegio por el aparcamiento superior y serán acompañados a sus aulas. Year 4-6 serán acompañados al apeadero en el nuevo aparcamiento inferior y caminarán directamente a las aulas siguiendo la ruta segura designada. Las mismas zonas de estacionamiento deberán ser utilizadas por los padres/tutores al final del día escolar para recoger a los niños a las 15:45 de sus aulas o áreas designadas. Los maestros y / o la oficina deben ser informados si cualquier otro adulto está autorizado para recoger a su hijo. Si su hijo asiste a una actividad extraescolar deberá ser recogido puntualmente en el lugar de la actividad. Asegúrense de que la oficina tiene su número de teléfono fijo / móvil y correo electrónico actualizados en caso de tener que ponernos en contacto con ustedes.

EVENTOS ESCOLARES

A lo largo del curso los niños van a participar en muchos eventos escolares. Cada clase interpretará su asamblea frente al resto de la escuela y sus padres. Esta actuación estará basada en uno de los temas estudiados en clase. Esto supone también una oportunidad para celebrar los logros individuales ya sean académicos, personales o triunfos externos a la escuela.

Los niños participan en muchos eventos de equipo, desde espectáculos de talento, asambleas de idiomas, competiciones deportivas o eventos dedicados a ayudar a asociaciones benéficas locales. Participan en días "WOW" (temáticos), un hito en la finalización de un temario cuando los alumnos tienen la oportunidad de disfrazarse, reflejar y compartir su aprendizaje participando en actividades divertidas e imaginativas relacionadas con el temario. En navidad toda la escuela participa en una producción teatral en un teatro local.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Reconocemos la necesidad de desarrollar los intereses de los alumnos junto con los requisitos académicos del plan de estudios, por ello ofrecemos un programa variado de actividades extraescolares para KS1 y KS2, que se publicita cada trimestre. Los padres pueden apuntar a sus hijos en la oficina al club que más les guste. Las plazas en los clubs se asignan por orden de solicitud y las actividades más populares se llenan rápidamente, por lo cual le recomendamos que apunte a su hijo a los clubs lo antes posible. Para poder mantener la plaza, los padres **DEBEN** ser puntuales a la hora de recoger a sus hijos de las actividades extraescolares.

RECREOS Y ALMUERZO

RECREOS

El patio esta siempre supervisado por al menos 4 adultos. El personal de guardia usa chalecos reflectantes para ser fácilmente visibles para los niños. Durante los recreos el quiosco estará a la disposición de los alumnos, donde podrán comprar barras de cereales, frutas desecadas y otros aperitivos saludables. El quiosco funciona mediante el sistema "sin efectivo" por lo cual no será necesario llevar dinero a la escuela. Los alumnos a partir de Year 2 podrán también traer su propio almuerzo de casa. Las bebidas gaseosas y las chucherías **NO** están permitidas.

La escuela maneja un sistema de "amigos", que consiste en asignar un "amigo" a los nuevos alumnos, que tendrá la función de hacer que el nuevo alumno se sienta integrado con las rutinas de la escuela. Si un niño se siente solo, podrá sentarse bajo el "árbol de la amistad", y un amigo irá a buscarle.

ALMUERZO

La comida se sirve por turnos entre las 12.20 y las 13.20h empezando por los más jóvenes. Las clases también tendrán tiempo para poder jugar durante la hora de la comida. El menú se enviará por correo electrónico a los padres a principios de cada mes.

Nuestro chef profesional prepara la comida recién elaborada diariamente en el comedor de la escuela. Los niños también tienen la opción de pedir un sándwich, pasta, merienda o una ensalada saludable en la cafetería de nuestra escuela. Esto se puede pedir por adelantado en línea a través de la página web de la escuela o el mismo día en el dispositivo para pedidos de la cafetería. Todas las comidas y refrigerios se pagan a través de nuestro sistema sin efectivo.

Los alumnos de Key Stage 2 podrán traer una fiambarrera con comida saludable de casa. Tanto la zona del comedor como la zona de picnic están supervisadas por empleados durante cada turno de comida, los cuales supervisan que los niños coman su comida y tengan buenos modales en la mesa.

Los empleados supervisan la hora de la comida y animan a los niños a comer de manera equilibrada y a probar alimentos variados. Si hubiera cualquier preocupación en la alimentación de su hijo se lo comunicaremos al profesor de la clase quien le informará de ello. Los niños que comen más despacio se les da el tiempo necesario para terminar de comer. Se anima a los niños a reciclar cualquier desperdicio en nuestros puntos de reciclaje alrededor de la escuela.

Pedimos a todos los niños que traigan una botella de agua reutilizable con su nombre para tener en clase. Los niños pueden ir a rellenar sus botellas en las fuentes que hay alrededor del patio durante los recreos y las comidas. Hay botellas con el logo de la escuela a la venta en la oficina y en el quiosco.

DEBERES

Los deberes se fijarán para reforzar los temas actuales que se tratan en el colegio y pueden variar dentro de la misma clase. Los deberes incluirán actividades de deletreo/ gramática/ escritura, matemáticas/tablas de multiplicar/ solución de problemas o trabajo sobre un tema o proyecto.

Se les entregará a los niños de KS1:

1. Una libreta de deberes para actividades de ortografía y escritura.
2. Actividades semanales de matemáticas y/o trabajo basado en el temario.

Se les entregará a los niños de KS2:

1. Una libreta para actividades de ortografía y escritura.
2. Una libreta para Matemáticas.
3. A veces se les pedirá un proyecto relacionado con el temario en clase.

LECTURA

Se les entregarán a los niños libros de lectura a su nivel de lectura apropiado y escogerán un libro de la biblioteca.

UNIFORME ESCOLAR

UNIFORME ESCOLAR PARA YEAR 1 a YEAR 6

- Vestido vichy rojo para las niñas durante los meses de verano (de abril a octubre).
- Vestido pichi, falda, pantalón largo o corto azul marino para chicas.
- Pantalón largo o corto azul marino para niños.
- Rebeca o chaqueta roja con el logo de Morna.
- Polo de color blanco de manga larga o corta con el logo de Morna.
- Calcetines o medias para las niñas lisos de color blanco, azul marino o rojos.
- Zapatos, botas, sandalias o deportivas de color azul marino, negro o blanco. (no se permiten las chanclas por razones de seguridad)

La joyería no está permitida en la escuela ni el cabello teñido. Los alumnos que lleven pendientes sólo podrán usar aquellos que no sean colgantes.

EL UNIFORME ESCOLAR DEBE ADQUIRIRSE EN LA OFICINA.

UNIFORME DE DEPORTE

Todos los alumnos deben venir con el uniforme de deporte los días que tengan educación física. El uniforme de deporte incluye:

- Camiseta azul.
- Pantalones cortos/ falda pantalón.
- Zapatillas deportivas.
- Gorra
- Hay chándales disponibles para los meses de invierno para chicos y chicas.
- Botella de agua.

Los padres **DEBEN** asegurarse de que toda la ropa de su hijo/a tiene su nombre puesto. Los artículos perdidos se depositarán en la zona de objetos perdidos frente a la oficina.

MATERIAL ESCOLAR

Aunque la escuela proporciona todos los materiales que su hijo necesita durante jornada escolar, en los cursos 3 a 6 se espera que los niños vengan a la escuela con el material escolar correcto, aparte de su mochila, un estuche totalmente equipado que incluya lo siguiente:

- Lápices
- Lápices de colores
- Goma de borrar
- Sacapuntas
- Regla
- Barra de pegamento
- Tijeras

COMPORTAMIENTO

En nuestra escuela consideramos que un buen comportamiento es un factor clave para asegurar una buena educación. Trabajamos para crear un ambiente lectivo en el que todos se sientan valorados, seguros y motivados para aprender. Creemos que cada miembro de nuestra escuela tiene la responsabilidad de enseñar a los niños un comportamiento socialmente aceptable.

Las normas están expuestas alrededor de la escuela. Los profesores de las clases al principio de cada curso académico tratan con los alumnos las normas de la escuela y crean normas individuales para las clases. Las reglas se refieren con frecuencia a las asambleas y al día escolar.

Todas las clases de primaria de Morna tienen un sistema de recompensas "semáforo". Los niños comienzan cada día con tarjeta verde, siendo el color ámbar una advertencia y el color rojo un comportamiento inaceptable. Los alumnos que han obtenido tres tarjetas rojas antes del viernes al mediodía estarán castigados durante la comida para que reflexionen acerca de su comportamiento de la semana junto a la jefa de primaria, quien buscará soluciones positivas para mejorar esos aspectos.

Este sistema significa:

- Que todos los alumnos tienen la oportunidad de elegir opciones positivas sobre su comportamiento e influir en los resultados.
- Los maestros integran el sistema dentro de la enseñanza diaria con el fin de promover el comportamiento positivo y las habilidades efectivas del manejo del comportamiento.
- Tenemos un enfoque coherente en toda la escuela que puede ser usado por todos los empleados.

DEFENDEMOS QUE LAS ALABANZAS SON LA MÁS POTENTE FORMA DE INFLUENCIAR EL COMPORTAMIENTO DE LOS NIÑOS.

Aparte del sistema de "semáforo", los profesores tienen la libertad de establecer sus propios sistemas de recompensa en clase, que pueden incluir pegatinas (individuales o grupales), caras felices, estrellas, tarros de canicas etc. El comportamiento excepcional se puede recompensar en una asamblea con la entrega de un certificado, con la posibilidad de mostrar un trabajo a otra clase o profesor, con tiempo extra de juego, con "tiempo dorado", enviando una nota a casa a los padres, poniendo su nombre en un boletín de noticias, en la página web o entregándole puntos para su casa.

EN MORNA INTERNATIONAL COLLEGE NO TOLERAMOS EL ACOSO ESCOLAR.

- Nos tomamos el acoso muy seriamente y **NO** lo toleramos.
- Abordamos en tema con los niños en el tiempo de "circulo" y en las clases de "PSHE".
- En un posible incidente de acoso se escuchará con calma y con respeto a todas las partes.
- A los niños se les transmite un mensaje claro: contárselo siempre a un profesor o a un adulto.
- Los adultos están alerta a los comportamientos de acoso tanto dentro de las clases como en el patio y abordan los incidentes inmediatamente.
- El lema de la escuela es "SE UN COMPAÑERO NO UN ABUSÓN"

PUNTOS PARA LAS CASAS (EQUIPOS)

Cada alumno de Primaria es miembro de una casa (un equipo) llamado así por las islas de la costa de Ibiza.

Conejera- amarillo

Es Palmador-rojo

Tagomago- verde

Animamos a cada alumno a ganar puntos para sus casas siguiendo las normas de la escuela y demostrando un comportamiento positivo tanto en clase como en el patio. Estos puntos se otorgan en forma de ficha del color correspondiente a su casa. Cuando se otorga una ficha con un punto, los niños la pueden introducir en la correspondiente urna que está en la oficina principal. Allí los niños pueden ver como se acumulan los puntos a lo largo del curso. Al finalizar el curso, la casa ganadora recibe un premio especial y una fiesta. También se les entregará un trofeo en honor a su triunfo el último día del colegio, en el llamado "Día de los discursos".

CAPITANES DE LAS CASAS

Tenemos un foro de alumnos en la escuela. Los capitanes de las casas son de los cursos de Year 6 y son elegidos por el resto de la escuela en base a sus discursos electorales. Tienen que escribir y presentar antes del día de la votación un persuasivo manifiesto en el que deberán explicar por qué consideran que serían unos buenos capitanes para sus casas. Los capitanes representan a la escuela Primaria en las reuniones del Consejo escolar, que están presididas por el director de la escuela, aportando ideas para mejorar el funcionamiento de esta.

COLABORACION PADRES/ ESCUELA

La educación de nuestros alumnos requiere que haya colaboración positiva entre los padres y la escuela. Tiene derecho a esperar que tengamos en cuenta lo mejor para su hijo, que le informemos de cualquier preocupación que tengamos y que le aconsejemos sobre la mejor forma de ayudar en el aprendizaje de su hijo desde casa.

Si hay algún problema con su hijo, con su clase o su aprendizaje, la primera persona con la que debe hablar es con su profesor/a. Puede acercarse a ellos para una charla informal al final de cualquier día escolar. Si cree que necesita más tiempo o privacidad, pídale una cita o solicítela en la oficina. Puede también contactar con los profesores en su dirección de correo electrónico.

COMUNICACIÓN CON LOS PADRES/TUTORES

La comunicación entre la escuela y casa es muy importante. Nuestro objetivo es mantenerle informado sobre los eventos de la escuela a través del portal para padres, nuestra cuenta de Instagram y el correo electrónico.

ASISTENCIA

En nuestra escuela le damos mucha importancia a la asistencia y esperamos que los niños vengan a la escuela **cada** día. Los casos de baja asistencia se investigarán y se realizará un seguimiento. Si su hijo está enfermo, deberá avisar a la oficina de la escuela antes de las 9.00h para informarnos de la situación.

Cuando los padres sepan que su hijo estará ausente durante un periodo de tiempo, deben enviar un correo electrónico informando tanto a la oficina como al profesor de la clase.

PUNTUALIDAD

Es importante que su hijo llegue a la escuela puntualmente cada día. La impuntualidad afecta a la educación de su hijo. Llegar 5 minutos tarde cada día, suma hasta 3 días perdidos de colegio al año. Si un alumno llega tarde, lo debe comunicar en la oficina de la escuela para que le pongan en el registro antes de unirse a su clase.

Los alumnos que siempre lleguen puntuales y/o no falten ningún día a la escuela serán recompensados con un certificado y 100 puntos para su equipo cada trimestre, durante una asamblea a la que asiste toda la escuela.

NOTAS Y REUNIONES CON LOS PADRES

Invitamos a los padres a reunirse con los profesores cuatro veces al año. Al comienzo de curso, los profesores invitan a los padres a una reunión introductoria en la que se explica las rutinas, expectativas y el plan de estudios. Estas reuniones son en inglés y en español.

Los informes de notas en los que se detalla el progreso de cada alumno sobre sus objetivos de aprendizaje se publican antes del final de cada trimestre. Después de cada informe de notas, los profesores invitan a los padres a una reunión formal, donde tendrán la oportunidad de tratar el progreso de su hijo. Si fuera necesario, se podría buscar un intérprete en español. Si desea otra reunión con el profesor de su hijo, por favor visítele directamente o reserve una cita en la oficina de la escuela. Los profesores estarán libres para hablar de manera informal con los padres al finalizar el día escolar mientras se recogen los niños.

CUIDADO MÉDICO

Los padres DEBEN informar a la escuela si su hijo está yendo al hospital por algún motivo o si tiene cualquier preocupación médica. Si la enfermera de la escuela debe administrar medicinas en el colegio a su hijo, los padres deberán dejar firmado un formulario con su consentimiento y deberán también comprobar que el medicamento no esté caducado, que esté etiquetado y con las indicaciones de la dosificación a suministrar.

En la admisión le pediremos que nos proporcione dos números de teléfono de contacto de emergencia. Si por algún motivo cambia estos números, por favor informe a la oficina inmediatamente.

En caso de un accidente grave, haremos todo lo posible por contactar con Ud., sin embargo, si esto no fuera posible, llevaremos a su hijo al hospital y continuaremos tratando de contactarle.

De vez en cuando, los niños pueden tener piojos. Por favor informe a la escuela si esto sucede, con el fin de garantizar que otros padres de la clase de su hijo puedan estar atentos. Si su hijo tiene piojos vivos, deberá irse a casa, y le pediremos que no le traiga al colegio hasta que no se le haya aplicado el tratamiento. El pelo largo de las chicas y chicos deberá mantenerse recogido en una coleta todo el tiempo.

SEGURIDAD Y PROTECCIÓN

Naturalmente estamos interesados en la seguridad de su hijo/a mientras está a nuestro cuidado. Todos los adultos que visitan nuestra escuela deben hacerlo a través de la oficina, firmar la hoja de visitas y llevar el distintivo de visitante. No está permitido a los alumnos que abandonen el recinto durante la jornada escolar si no están acompañados. Un adulto deberá recoger al alumno si tiene que asistir a una cita. El personal de mantenimiento cerrará todas las puertas del recinto escolar las 9:15h, cualquier acceso posterior deberá realizarse a través del timbre de la puerta principal.

NO se permite fumar en ningún lugar del recinto escolar.

NO se permite la entrada de perros u otros animales en el recinto escolar.

FOTO/VIDEO

Usamos regularmente en la escuela fotos y videos como parte del aprendizaje y de las actividades de evaluación. Las fotos se podrían usar en la página web de la escuela o en el boletín de noticias. La escuela necesita el permiso paterno para tomar y usar estas imágenes y se le pedirá su consentimiento cuando solicite plaza escolar.

TELÉFONOS MÓVILES

No están permitidos los teléfonos móviles en la escuela primaria. Cualquier contacto que se realice con los padres será a través de la oficina de la escuela.

CUMPLEAÑOS

Nos complace compartir con vosotros la celebración de eventos especiales e hitos importantes en la vida de su hijo/a y estamos felices de celebrarlo durante el día escolar. Si desea traer una tarta y velas, el profesor estará contento de celebrarlo en la clase. Debe haber invitaciones

de fiesta para toda la clase si se van a entregar en la escuela. Si este no es el caso, animamos a los padres a entregarlas después del día escolar.

CLIMA CALUROSO

Se pide a los padres que proporcionen a los niños gorras para el sol en los días calurosos de verano. Si es previsible que haga sol, es mejor aplicar protector solar antes de venir a la escuela. Hay dispensadores de protector solar en algunos puntos del recinto escolar para volver a aplicarse protector durante el día.

OBJETOS PERDIDOS

El armario de objetos perdidos para la ropa y los artículos perdidos se encuentra fuera de la oficina de la escuela. El armario se limpiará de todos los artículos no reclamados al final de cada trimestre.

JUGUETES

Los niños pueden traer un juguete pequeño (que no sea eléctrico) a la escuela los viernes. La escuela no se hará responsable por el daño o la pérdida de estos artículos.

EXPECTATIVAS SOBRE EL USO DE LAS REDES SOCIALES

La escuela no utiliza las redes sociales, ni los servicios de mensajería, como medio de comunicación con los padres a excepción de las noticias publicadas en la cuenta de Instagram de la escuela. Obviamente, los padres son libres de usar dichas plataformas para comunicarse entre ellos, pero no deben crear cuentas que usen el nombre de la escuela o que de alguna manera puedan malinterpretarse como publicaciones oficiales de la escuela.

Se espera que los padres sean responsables, precisos y comprensivos en cualquier referencia a la escuela que publiquen en las redes sociales.

La escuela no responderá a los asuntos recibidos indirectamente a través de publicaciones en las redes sociales o grupos de mensajería. Las preocupaciones o quejas legítimas deben dirigirse a la escuela, siguiendo los procedimientos descritos en la política de quejas de la escuela.

Si se considera que las publicaciones de los padres en las redes sociales dañan intencionadamente la reputación de la escuela, o de cualquiera de sus miembros del personal, esto podría dar lugar a acciones legales o la no renovación de las plazas para sus hijos.