



SINCE 1973

Escuela Primaria

Información para padres.

2020-2021

BIENVENIDA

En nombre de Morna International College nos gustaría darle una cálida bienvenida.

El propósito de este folleto es proporcionarles información sobre nuestra escuela.

Los años de primaria son una etapa muy significativa en la vida de un niño/a y de su familia, entendemos su importancia y nos esforzamos para hacer que sea una experiencia positiva para todos. Agradecemos la confianza que ha depositado en nuestra escuela para proporcionarle a su hijo/a los mejores resultados de aprendizaje posibles, y a la vez dependeremos de su compromiso para trabajar con nosotros para hacer de esto una realidad.

Al no poder dárselo todo por escrito, los padres serán siempre bienvenidos a la escuela. No duden en visitarnos si tiene cualquier duda.

Si desea contactar con la escuela, nuestra dirección es la siguiente:

Morna International College
Ctra San Miguel, Km 3,5
07814 Santa Gertrudis
Ibiza
Balears
España
Tel: +34 971 19 76 72
info@micibiza.com
www.micibiza.com

CONTENIDO

Acerca de nuestra escuela	Pág. 3
El personal	Pág. 4
Nuestro plan de estudios	Pág. 6
Jornada Escolar	Pág. 7
Deberes	Pág. 10
Uniforme escolar	Pág. 11
Comportamiento	Pág. 12
Padres / Comunicación con el centro	Pág. 14

Adaptaciones durante la pandemia Covid-19:

Durante todo o parte del curso 2020/21 algunos de los procedimientos de este manual se verán afectados por arreglos especiales de higiene y seguridad.

Consulte el anexo de higiene y seguridad Covid-19 de Morna International College, publicado en agosto de 2020 y disponible en la web de la escuela.

ACERCA DE NUESTRA ESCUELA

Morna International College está situada en el centro de la isla de Ibiza, a pocos minutos de la bonita localidad de Santa Gertrudis. El recinto escolar se encuentra en un entorno tranquilo donde los niños se sienten seguros y bien cuidados. En los últimos años hemos experimentado un crecimiento sin precedentes y nos hemos embarcado en un ambicioso plan de expansión, lo que ha supuesto la creación de nuevas instalaciones para el aprendizaje y enseñanza especializada, en las que incluimos tres nuevos laboratorios de ciencias, aulas de música, arte y diseño y tecnología, una biblioteca y dos nuevos edificios para la escuela primaria. Contamos con un área de aprendizaje TIC avanzado y servidores de última generación que soportan nuestros sistemas informáticos que incorporan PC de escritorio, iMacs, iPads y portátiles. En un futuro cercano, tendremos un gimnasio cubierto.

Tenemos alumnos de edades comprendidas entre los 3 y los 18 años de casi 30 nacionalidades diferentes. Nuestra población estudiantil se compone de aproximadamente un tercio de españoles, un tercio británicos y el resto de diversas nacionalidades. Nuestros alumnos de Primaria y los más jóvenes de Secundaria siguen el "Plan de estudios nacional" del Reino Unido. Los alumnos de secundaria (Y10 y 11) estudian el "Certificado Internacional General de Educación Secundaria" (IGCSE) y los cursos de Year 12 y 13 estudian los "Advance Level" ("A"). En los últimos años, nuestros alumnos han continuado con sus estudios de postgrado en Madrid, Barcelona, Viena, Berlín, Amsterdam y en universidades de todo el Reino Unido.

En Morna creemos que los alumnos/as se merecen una educación de calidad que les comprometa, inspire y desafíe de manera que todos conozcan su potencial máximo. Nos esforzamos en crear un ambiente de aprendizaje seguro y feliz para promover la independencia y unas altas expectativas. En Morna nuestro objetivo es inspirar a los niños para ser:

Motivados Organizados Resistentes Nutridos Triunfadores

ORGANIZACIÓN DE LA ESCUELA PRIMARIA

Hay dos "etapas clave" en la escuela primaria:

"Key Stage 1"

Incluye las clases de Years 1 y 2 y son las primeras clases que siguen el plan de estudios nacional. Además de su profesor/a cada curso tiene uno o más asistentes de enseñanza. También hay otros adultos trabajando en la clase en diferentes momentos.

"Key Stage 2"

Se trata de las clases de Years 3,4,5 y 6. Además de su profesor/a cada curso tiene uno o más asistentes de enseñanza. También hay otros adultos trabajando en la clase en diferentes momentos.

DIRECTORA DE LA ESCUELA PRIMARIA

Fiona Robertson es la directora de primaria. Está siempre dispuesta a atender cualquier pregunta o consulta con los padres y está feliz de ayudar a resolver cualquier problema que pueda surgir. Fiona suele estar en el patio de recreo al principio y al final de cada día para hablar con los padres. Si desea concertar una cita para hablar con ella durante más tiempo, comuníquese con la oficina. Lizzy Stoker, la Directora Adjunta de Primaria también está disponible para hablar con los padres sobre asuntos escolares.

PROFESORADO

NUESTRO PERSONAL DOCENTE

Fiona Robertson	Jefa de primaria Profesora de primaria Year 3 (fiona@micibiza.com)
Lizzy Stoker	Jefa adjunta de Primaria Profesora de primaria Year 3 Coordinadora de evaluación y líder de Matemáticas (liz@micibiza.com)
Jessica Gallagher	Profesora de primaria Year 1 (jessica@micibiza.com)
Sommer Amari	Primaria de primaria Year 1 Coordinadora dep. inglés de primaria KS1 (sommer@micibiza.com)
Amanda Brady	Profesora de primaria Year 2 (amanda@micibiza.com)
Chiara Kidd	Profesora de primaria Year 2 (chiara@micibiza.com)
Alice Dooley	Profesora de primaria Year 3 (alice@micibiza.com)
Deana Fieldhouse	Profesora de primaria Year 3 (deana@micibiza.com)
Ian McDonough	Profesor de primaria Year 4 Coordinador de ciencias (ian@micibiza.com)
Kirsten Young	Profesora de primaria Year 4 (kirsten@micibiza.com)
Caroline Franklin	Profesora de primaria Year 5 (caroline@micibiza.com)
David Barlow	Profesora de primaria Year 5 (david@micibiza.com)
Sophie Richardson	Profesora de primaria Year 5 PSHE Leader (sophie@micibiza.com)
Daniel Cople	Profesora de primaria Year 6 Coordinador humanidades (danc@micibiza.com)
Loran Collins	Profesora de primaria Year 6 (loran@micibiza.com)
Ross Clifton	Profesora de primaria Year 6 Coordinador informática de Primaria (ross@micibiza.com)
Claire McGleenon	Necesidades especiales de primaria SENCo (clairem@micibiza.com)
Mary Atucha	Jefa de educación física (mary@micibiza.com)
Claire Watts	Profesora de educación física (clairew@micibiza.com)

Maria Merida	Profesora de español Coordinadora de lenguas modernas (maria@micibiza.com)
Marisa Luisa Hidalgo	Profesora de español (marisa@micibiza.com)
Monica Boned Bauer	Profesora de español (monicab@micibiza.com)
Monica Marti	Profesora de español/catalán (monicam@micibiza.com)
Michael Rose	Profesor inglés como segunda lengua

NUESTROS ASISTENTES DE ENSEÑANZA

Lorraine Mcfarlane	Year 1
Samantha Hocking	Year 1
Michelle Lord	Year 2
Rebekah Bishop	Year 3
Maleni Simarro	Year 3
Stacy Harris	Year 3
Vicky Hollamby	Year 4
Cyd Lee	Year 4
Samantha Strate	Year 4
Sophie Beechey	Year 4
Anette Branth	Year 5
Raquel Puente Martesanz	Year 5
Katie Dewis	Year 6
Maria Sancho	Year 6
Mireia Rodriguez	Asistente de español

NUESTRO PLAN DE ESTUDIOS

En la escuela Primaria le damos mucha importancia a nuestro plan de estudios. Está lleno de experiencias positivas que nuestros alumnos recordarán. Nos aseguramos de que nuestros niños desarrollen todas las habilidades que necesitan para tener confianza, independencia y ser estudiantes de éxito. Nuestro objetivo es despertar un deseo de aprendizaje permanente en nuestros alumnos. Al incluir múltiples materias en cada tema del currículum, el aprendizaje se hace más relevante, dándole más sentido para nuestros niños. Usamos diferentes enfoques para transmitir y explorar nuestro temario con el fin de estimular a los niños para que se vuelvan estudiantes más curiosos y apasionados.

Aplicamos el plan de estudios del Reino Unido a través de temas creativos. Como, por ejemplo, a través del tema "Chocolate", los alumnos aprenden en ciencias sobre nutrición, desarrollan sus habilidades de escritura en inglés mientras estudian a "Charlie en la fábrica de chocolate" e investigan el comercio y los climas de los países productores de chocolate en Geografía. Clases estimulantes, emocionantes y con buenos recursos educativos hacen que los niños se involucren totalmente en el aprendizaje a través de un plan de estudios cruzado. Cada medio trimestre los profesores les enviarán un esquema general del plan de estudios que les mostrará todos los objetivos del plan de estudios nacional que se va a impartir durante ese periodo de tiempo.

Los alumnos reciben clases de español impartidas por profesores nativos y los españoles también reciben clases de catalán.

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS DE PRIMARIA 2019-2020

Curso	Mitad trimestre 1	Mitad trimestre 2	Mitad trimestre 3	Mitad trimestre 4	Mitad trimestre 5	Mitad trimestre 6
1	Cuando sea mayor	Vamos a simular	Desfile de animales		Soy el Rey del Castillo	
2	¡Rescátame!	Increíbles inventores	¡Buen viaje!		¡Somos cazadores de insectos!	El clima
3	La isla Blanca	Sobreviviendo a la Edad de piedra	Magníficos Mayas	Chocolate	Egipcios!	
4	Antigua Grecia		Despiadados Vikingos	Eurovisión	Brasil/ Bosques tropicales	
5	Romanos y Anglosajones		La invasión de España		Desastres naturales	
6	La magia de las películas	Luces, Cámara, Acción!	Dinastía Shang	II Guerra Mundial	Viva España	

VISITAS EDUCATIVAS

Las visitas educativas son un aspecto importante del aprendizaje de los niños. Les ayudan a aplicar lo que han aprendido en un contexto de la vida real y les aporta experiencias sobre los conceptos que han estudiado en clase.

El coste de las excursiones locales que se realizan durante el horario escolar está incluido en las tasas escolares.

Los alumnos de Year 5 y 6 participarán en viajes residenciales en la península. Los profesores organizarán una reunión informativa con antelación en la que explicarán el itinerario y la organización. La escuela funcionará con normalidad para los niños que no puedan asistir.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Nuestra escuela cuenta con un dedicado "equipo de intervención" que tiene la responsabilidad de suministrar apoyo a los niños con necesidades educacionales especiales. Nuestra escuela es una escuela abierta con un plan de estudios equilibrado y amplio que se distingue por dar cabida a las necesidades y las habilidades individuales de los niños. Tenemos sistemas para identificar tempranamente las dificultades en el aprendizaje. Animamos a los padres a que traten cualquier tema que les pueda preocupar con el profesor de la clase y los especialistas en SEN.

JORNADA ESCOLAR

HORARIO ESCOLAR DE PRIMARIA

Escuela Primaria:

Se pasa lista: 8:55h a 9:00h

Lección 1- 9:00h a 10:00h.

Lección 2- 10:00h a 11:00h.

Recreo 11:00h a 11:20h.

Lección 3- 11:20h a 12:20h.

Comida 12:20h a 13:20h.

Lección 4- 13:20h a 14:20h.

Recreo 14:20h a 14:40h.

Lección 5- 14:40h a 15:45h.

*El horario puede variar ligeramente los días en que los niños tengan clases de español y catalán.

Hay personal supervisando el patio desde las 8.30h. Los niños en Year 1-3 accederán al colegio por el aparcamiento superior y serán acompañados a sus aulas. Year 4-6 serán acompañados al apeadero en el nuevo aparcamiento inferior y caminarán directamente a las aulas siguiendo la ruta segura designada. Las mismas zonas de estacionamiento deberán ser utilizadas por los padres/tutores al final del día escolar para recoger a los niños a las 15:45 de sus aulas o áreas designadas. Los maestros y / o la oficina deben ser informados si cualquier otro adulto está autorizado para recoger a su hijo. Si su hijo asiste a una actividad extraescolar deberá ser recogido puntualmente en el lugar de la actividad. Asegúrense de que la oficina tiene su número de teléfono fijo / móvil y correo electrónico actualizados en caso de tener que ponernos en contacto con ustedes.

EVENTOS ESCOLARES

A lo largo del curso los niños van a participar en muchos eventos escolares. Cada clase interpretará su asamblea frente al resto de la escuela y sus padres. Esta actuación estará basada en uno de los temas estudiados en clase. Esto supone también una oportunidad para celebrar los logros individuales ya sean académicos, personales o triunfos externos a la escuela.

Los niños participan en muchos eventos para sus equipos, desde espectáculos de talento, asambleas de idiomas, competiciones de deporte o eventos dedicados a ayudar a asociaciones benéficas locales.

En navidad toda la escuela participa en una producción teatral en un teatro local.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Reconocemos la necesidad de desarrollar los intereses de los alumnos junto con los requisitos académicos del plan de estudios, por ello ofrecemos un programa variado de actividades extraescolares para KS1 y KS2, que se publicita cada trimestre. Los padres pueden apuntar a sus hijos en la oficina al club que más les guste. Las plazas en los clubs se asignan por orden de solicitud y las actividades más populares se llenan rápidamente, por lo cual le recomendamos que apunte a su hijo a los clubs lo antes posible. Para poder mantener la plaza, los padres **DEBEN** ser puntuales a la hora de recoger a sus hijos de las actividades extraescolares.

RECREOS Y ALMUERZO

RECREOS

El patio esta siempre supervisado por al menos 4 adultos. El personal de guardia usa chalecos reflectantes para ser fácilmente visibles para los niños. Durante los recreos el quiosco estará a la disposición de los alumnos, donde podrán comprar barras de cereales, frutas desecadas y otros aperitivos saludables. El quiosco funciona mediante el sistema "sin efectivo" por lo cual no será necesario llevar dinero a la escuela. Los niños podrán también traer su propio almuerzo de casa. Las bebidas gaseosas y las chucherías **NO** están permitidas.

La escuela maneja un sistema de "amigos", que consiste en asignar un "amigo" a los nuevos alumnos, que tendrá la función de hacer que el nuevo alumno se sienta integrado con las rutinas de la escuela. Si un niño se siente solo, podrá sentarse bajo el "árbol de la amistad", y un amigo irá a buscarle.

ALMUERZO

La comida se sirve por turnos entre las 12.20 y las 13.20h empezando por los más jóvenes. Las clases también tendrán tiempo para poder jugar durante la hora de la comida. El menú se enviará por correo electrónico a los padres a principios de cada mes.

Nuestro chef profesional prepara la comida recién elaborada diariamente en el comedor de la escuela. Los niños también tienen la opción de pedir un sándwich, pasta, merienda o una ensalada saludable en la cafetería de nuestra escuela. Estos se pueden pedir por adelantado en línea o el mismo día. Todas las comidas y refrigerios se pagan a través de nuestro sistema sin efectivo.

Los niños podrán traer una fiambra con comida saludable de casa, la cual podrá ser calentada en los microondas de la escuela. Tanto la zona del comedor como la zona de picnic están supervisadas por empleados durante cada turno de comida, los cuales supervisan que los niños coman su comida y tengan buenos modales en la mesa. Se recompensa a los niños con puntos para sus casas y con pegatinas diariamente por tomar buenas decisiones en la comida (siempre en términos de comportamiento y salubridad).

Los empleados supervisan la hora de la comida y animan a los niños a comer de manera equilibrada y a probar una variación de alimentos. Si hubiera cualquier duda en la alimentación de su hijo se lo comunicaremos al profesor de la clase quien le informará de ello. Los niños que comen más despacio se les da el tiempo necesario para terminar de comer. Se anima a los niños a reciclar cualquier desperdicio en nuestros puntos de reciclaje alrededor de la escuela.

Pedimos a todos los niños que traigan una botella de agua reutilizable con su nombre para tener en clase. Los niños pueden ir a rellenar sus botellas en las fuentes que hay alrededor del patio durante los recreos y las comidas. Hay botellas con el logo de la escuela a la venta en la oficina.

DEBERES

Los deberes se fijarán para reforzar los temas actuales que se tratan en el colegio y pueden variar dentro de la misma clase. Los deberes incluirán actividades de deletreo/ gramática/ escritura, matemáticas/tablas de multiplicar/ solución de problemas o trabajo sobre un tema o proyecto.

Se les entregará a los niños de KS1:

1. Una libreta de deberes para actividades de ortografía y escritura.
2. Actividades semanales de matemáticas y/o trabajo basado en el temario.

Se les entregará a los niños de KS2:

1. Una libreta para actividades de ortografía y escritura.
2. Una libreta para Matemáticas.
3. A veces se les pedirá un proyecto relacionado con el temario en clase.

LECTURA

Se les entregarán a los niños libros de lectura y se les permitirá elegir a ellos mismos uno de la biblioteca.

En la asignatura de español, los alumnos usan un programa de lectura llamado "Raz kids". Este es un programa de lectura para toda la escuela altamente atractivo donde las historias en la web inspirarán la lectura en español. El programa es personalizado para el nivel de lectura de cada alumno. Las pruebas, preguntas y juegos divertidos que acompañan a cada libro ponen a prueba el desarrollo de las habilidades de comprensión de los niños de una manera divertida y animada. Los niños recibirán todos los detalles para iniciar su sesión. Utilizarán el sistema como parte de su programa de lectura escolar, pero se les alienta a que lo usen de forma independiente en el hogar como parte de su tarea. Se puede acceder desde casa con un PC, portátil o iPad.

UNIFORME ESCOLAR

UNIFORME ESCOLAR PARA YEAR 1 a YEAR 6

- Vestido vichy rojo para las niñas durante los meses de verano (de abril a octubre).
- Vestido pichi, falda, pantalón largo o corto azul marino para chicas.
- Pantalón largo o corto azul marino para niños.
- Rebeca o chaqueta roja con el logo de Morna.
- Polo de color blanco de manga larga o corta con el logo de Morna.
- Calcetines o medias para las niñas lisos de color blanco, azul marino o rojos.
- Zapatos, botas, sandalias o deportivas de color azul marino, negro o blanco.

La joyería no está permitida en la escuela ni el cabello teñido. Los alumnos que lleven pendientes sólo podrán usar aquellos que no sean colgantes.

EL UNIFORME ESCOLAR DEBE ADQUIRIRSE EN LA OFICINA.

UNIFORME DE DEPORTE

Las clases de Year 1 a 4 pueden llevar el uniforme de deporte puesto los días en que tienen educación física. Las clases de Years 5-6 deben venir a la escuela con el uniforme en una bolsa y cambiarse antes y después de la clase. El uniforme de deporte incluye:

- Camiseta azul.
- Pantalones cortos/ falda pantalón.
- Zapatillas deportivas.
- Gorra
- Hay chándales disponibles para los meses de invierno para chicos y chicas.
- Botella de agua.

Los niños de Year 1 y 2 van a natación una vez a la semana durante el trimestre de verano. El departamento de Educación Física enviará una carta informando a los padres del equipamiento necesario para esos días (bañador, toalla, chanclas y gorro de natación).

Tenemos más de 270 alumnos en la escuela de primaria y todos llevan el uniforme, por ello, los padres **DEBEN** asegurarse de que toda la ropa de su hijo/a tiene su nombre puesto.

EQUIPAMIENTO ESCOLAR

Aunque la escuela proporciona todos los materiales que su hijo necesita durante el día escolar, en los cursos 3 a 6 se espera que los niños vengan a la escuela con el equipamiento de clase correctos. Aparte de su mochila escolar, esto incluye un estuche de lápices totalmente equipado que incluye lo siguiente:

- Lápices
- Lápices de colores
- Goma de borrar
- Sacapuntas
- Regla
- Barra de pegamento
- Tijeras
- Una carpeta para sus deberes y hojas de trabajo.

COMPORTAMIENTO

En nuestra escuela consideramos que un buen comportamiento es un factor clave para asegurar una buena educación. Trabajamos para crear un ambiente lectivo en el que todos se sientan valorados, seguros y motivados para aprender. Creemos que cada miembro de nuestra escuela tiene la responsabilidad de enseñar a los niños un comportamiento socialmente aceptable.

Las normas están expuestas alrededor de la escuela. Los profesores de las clases al principio de cada curso académico tratan con los alumnos las normas de la escuela y crean normas individuales para las clases. Las reglas se refieren con frecuencia a las asambleas y al día escolar.

Todas las clases de primaria de Morna tienen un sistema de recompensas "semáforo". Los niños comienzan cada día con tarjeta verde, siendo el color ámbar una advertencia y el color rojo un comportamiento inaceptable. Los alumnos que han obtenido tres tarjetas rojas antes del viernes al mediodía estarán castigados durante la comida para que reflexionen acerca de su comportamiento de la semana junto a la jefa de primaria, quien buscará soluciones positivas para mejorar esos aspectos.

Este sistema significa:

- Que todos los alumnos tienen la oportunidad de elegir opciones positivas sobre su comportamiento e influir en los resultados.
- Los maestros integran el sistema dentro de la enseñanza diaria con el fin de promover el comportamiento positivo y las habilidades efectivas del manejo del comportamiento.
- Tenemos un enfoque coherente en toda la escuela que puede ser usado por todos los empleados.

DEFENDEMOS QUE LAS ALABANZAS SON LA MÁS POTENTE FORMA DE INFLUENCIAR EL COMPORTAMIENTO DE LOS NIÑOS.

Aparte del sistema de "semáforo", los profesores tienen la libertad de establecer sus propios sistemas de recompensa en clase, que pueden incluir pegatinas (individuales o grupales), caras felices, estrellas, tarros de canicas etc. El comportamiento excepcional se puede recompensar en una asamblea con la entrega de un certificado, con la posibilidad de mostrar un trabajo a otra clase o profesor, con tiempo extra de juego, con "tiempo dorado", enviando una nota a casa a los padres, poniendo su nombre en un boletín de noticias, en la página web o entregándole puntos para su casa.

EN MORNA INTERNATIONAL COLLEGE NO TOLERAMOS EL ACOSO ESCOLAR.

- Nos tomamos el acoso muy seriamente y no lo toleramos.
- Abordamos en tema con los niños en el tiempo de "circulo" y en las clases de "PSHE".
- En un posible incidente de acoso se escuchará con calma y con respeto a todas las partes.
- A los niños se les transmite un mensaje claro: contárselo siempre a un profesor o a un adulto.
- Los adultos están alerta a los comportamientos de acoso tanto dentro de las clases como en el patio y abordan los incidentes inmediatamente.
- El lema de la escuela es "se un compañero NO un abusón"

PUNTOS PARA LA CASA

Cada alumno de Primaria es miembro de una casa llamada así por las islas de la costa de Ibiza.

Conejera- amarillo

Es Palmador-rojo

Tagomago- verde

Animamos a cada alumno a ganar puntos para su casa siguiendo las normas de la escuela y demostrando un comportamiento positivo tanto en clase como en el patio. Estos puntos se otorgan en forma de ficha del color correspondiente a su casa. Cuando se otorga una ficha con un punto, los niños la pueden introducir en la correspondiente urna que está en la oficina principal. Allí los niños pueden ver como se acumulan los puntos a lo largo del curso. Al finalizar el curso, la casa ganadora recibe un premio especial y una fiesta. También se les entregará un trofeo en honor a su triunfo el último día del colegio, en el llamado "Día de los discursos".

CAPITANES DE LAS CASAS

Tenemos un foro de alumnos en la escuela. Los capitanes de las casas son de los cursos de Year 6 y son elegidos por el resto de la escuela en base a sus discursos electorales. Tienen que escribir y presentar antes del día de la votación un persuasivo manifiesto en el que deberán explicar por qué consideran que serían unos buenos capitanes para su casa. Los capitanes representan a la escuela Primaria en las reuniones del Consejo escolar, que están presididas por el director de la escuela, aportando ideas para mejorar el funcionamiento de esta.

COLABORACION PADRES/ ESCUELA

La educación de nuestros alumnos requiere que haya colaboración entre los padres y la escuela. Puede esperar de nosotros que deseemos los mejores intereses para su hijo, que le informemos de cualquier preocupación que tengamos y que le aconsejemos sobre la mejor forma de ayudar en el aprendizaje de su hijo desde casa.

Si hay algún problema con su hijo, con su clase o su aprendizaje, la primera persona con la que debe hablar es con su profesor/a. Puede acercarse a ellos para una charla informal al final de cualquier día escolar. Si cree que necesita más tiempo o privacidad, pídale una cita o solicítela en la oficina. Puede también contactar con los profesores en su dirección de correo electrónico.

COMUNICACIÓN CON LOS PADRES/TUTORES

La comunicación entre la escuela y casa es muy importante. Nuestro objetivo es mantenerle informado sobre los eventos de la escuela a través del portal para padres, nuestros boletines de noticias y el correo electrónico.

ASISTENCIA

En nuestra escuela le damos mucha importancia a la asistencia y esperamos que los niños vengan a la escuela **cada** día. Los casos de baja asistencia se investigarán y se realizará un seguimiento. Si su hijo está enfermo, deberá avisar a la oficina de la escuela antes de las 9.00h para informarnos de la situación.

Cuando los padres sepan que su hijo estará ausente durante un periodo de tiempo, deben enviar un correo electrónico informando tanto a la oficina como al profesor de la clase.

PUNTUALIDAD

Es importante que su hijo llegue a la escuela puntualmente cada día. La impuntualidad afecta a la educación de su hijo. Llegar 5 minutos tarde cada día, suma hasta 3 días perdidos de colegio al año. Si un alumno llega tarde, lo debe comunicar en la oficina de la escuela para que le pongan en el registro antes de unirse a su clase.

Los alumnos que siempre lleguen puntuales y/o no falten ningún día a la escuela serán recompensados con un certificado y 100 puntos para su casa cada trimestre, durante una asamblea a la que asiste toda la escuela.

NOTAS Y REUNIONES CON LOS PADRES

Invitamos a los padres a reunirse con los profesores cuatro veces al año. Al comienzo de curso, los profesores invitan a los padres a una reunión introductoria en la que se explica las rutinas, expectativas y el plan de estudios. Después de cada informe de notas, los profesores invitan a los padres a una reunión formal, donde tendrán la oportunidad de tratar el progreso de su hijo. Si fuera necesario, se podría buscar un intérprete en español. Si desea otra reunión con el profesor de su hijo, por favor visítele directamente o reserve una cita en la oficina de la escuela. Los profesores estarán libres para hablar de manera informal con los padres al finalizar el día escolar mientras se recogen los niños.

CUIDADO MÉDICO

Los padres DEBEN informar a la escuela si su hijo está yendo al hospital por algún motivo o si tiene cualquier preocupación médica. En las pocas ocasiones que un miembro de primeros auxilios cualificado de la escuela deba administrar medicinas en el colegio a su hijo, los padres deberán dejar firmado un formulario con su consentimiento y deberán también comprobar que el medicamento no esté caducado, que esté etiquetado y con las indicaciones de la dosificación a suministrar.

En la admisión le pediremos que nos proporcione dos números de teléfono de contacto de emergencia. Si por algún motivo cambia estos números, por favor informe a la oficina inmediatamente.

En caso de un accidente grave, haremos todo lo posible por contactar con Ud., sin embargo, si esto no fuera posible, llevaremos a su hijo al hospital y continuaremos tratando de contactarle.

De vez en cuando, los niños pueden tener piojos. Por favor informe a la escuela si esto sucede, con el fin de garantizar que otros padres de la clase de su hijo puedan estar atentos. Si su hijo tiene piojos vivos, deberá irse a casa, y le pediremos que no le traiga al colegio hasta que no se le haya aplicado el tratamiento. El pelo largo de las chicas y chicos deberá mantenerse recogido en una coleta todo el tiempo.

SEGURIDAD Y PROTECCIÓN

Naturalmente estamos interesados en la seguridad de su hijo/a mientras está a nuestro cuidado. Todos los adultos que visitan nuestra escuela deben hacerlo a través de la oficina, firmar la hoja de visitas y llevar el distintivo de visitante. No está permitido a los alumnos que abandonen el recinto durante la jornada escolar si no están acompañados. Un adulto deberá recoger al alumno si tiene que asistir a una cita. El personal de mantenimiento cerrará todas las puertas del recinto escolar las 9:15h, cualquier acceso posterior deberá realizarse a través del timbre de la puerta principal.

NO se permite fumar en ningún lugar del recinto escolar.

Le pedimos que NO traiga perros o animales a la escuela.

FOTO/VIDEO

Usamos regularmente en la escuela fotos y videos como parte del aprendizaje y de las actividades de evaluación. Las fotos se podrían usar en la página web de la escuela o en el boletín de noticias. La escuela necesita el permiso paterno para tomar y usar estas imágenes y se le pedirá su consentimiento cuando solicite plaza escolar.

TELÉFONOS MÓVILES

No están permitidos los teléfonos móviles en la escuela primaria. Cualquier contacto que se realice con los padres será a través de la oficina de la escuela.

CUMPLEAÑOS

Nos complace compartir con vosotros la celebración de eventos especiales e hitos importantes en la vida de su hijo/a y estamos felices de celebrarlo durante el día escolar. Si desea traer una tarta y velas, el profesor estará contento de celebrarlo en la clase. Debe haber invitaciones

de fiesta para toda la clase si se van a entregar en la escuela. Si este no es el caso, animamos a los padres a entregarlas después del día escolar.

CLIMA CALUROSO

Se pide a los padres que proporcionen a los niños gorras para el sol en los días calurosos de verano. Si es previsible que haga sol, es mejor aplicar protector solar antes de venir a la escuela.

OBJETOS PERDIDOS

El armario de objetos perdidos para la ropa y los artículos perdidos se encuentra fuera de la oficina de la escuela. El armario se limpiará de todos los artículos no reclamados al final de cada semestre.

JUGUETES

Los niños pueden traer un juguete pequeño (que no sea eléctrico) a la escuela los viernes. La escuela no se hará responsable por el daño o la pérdida de estos artículos.

EXPECTATIVAS SOBRE EL USO DE LAS REDES SOCIALES

La escuela no utiliza las redes sociales, ni los servicios de mensajería, como medio de comunicación con los padres. Obviamente, los padres son libres de usar dichas plataformas para comunicarse entre ellos, pero no deben crear cuentas que usen el nombre de la escuela o que de alguna manera puedan malinterpretarse como publicaciones oficiales de la escuela.

Se espera que los padres sean responsables, precisos y comprensivos en cualquier referencia a la escuela que publiquen en las redes sociales.

La escuela no responderá a los asuntos recibidos indirectamente a través de publicaciones en las redes sociales o grupos de mensajería. Las preocupaciones o quejas legítimas deben dirigirse a la escuela, siguiendo los procedimientos descritos en la política de quejas de la escuela.

Si se considera que las publicaciones de los padres en las redes sociales dañan intencionadamente la reputación de la escuela, o de cualquiera de sus miembros del personal, esto podría dar lugar a acciones legales o la no renovación de las plazas para sus hijos.