

2026/2027

Información para padres de primaria

PRIMARY



SINCE 1973

Updated by:

Fiona Robertson

Head of Primary School

BIENVENIDA

Les damos una calurosa bienvenida en nombre del Morna International College.

El objetivo de este folleto es informarles sobre nuestra escuela.

Los primeros años son una etapa fundamental en la vida de un niño y su familia. Comprendemos lo importante que es esta experiencia para su familia y nos esforzamos por hacerla positiva para todos. Agradecemos la confianza que depositan en el colegio para ofrecer a su hijo los mejores resultados de aprendizaje posibles. También dependemos de su compromiso para trabajar en colaboración con nosotros y hacer esto realidad.

No todo puede plasmarse por escrito, y los padres siempre son bienvenidos en el colegio. Si tienen alguna consulta, no duden en acercarse a visitarnos.

Si desean contactar con el colegio, la dirección es la siguiente:

Morna International College

Ctra San Miguel, Km 3,5

Santa Gertrudis

07814

Ibiza - Baleares

España

Tel: +34 971 19 76 72

info@micibiza.com

ÍNDICE

Bienvenida / Índice	Página 2
Sobre nuestro Colegio	Página 3
Profesorado	Página 4-6
Nuestro plan de estudios	Página 7
Visitas educativas	Página 8
La jornada escolar	Página 9-10
Deberes	Página 11
Uniforme	Página 12-13
Comportamiento	Página 13-15
Colaboración Padres / Colegio	Página 16-18
Informes y documentos	Página 19

SOBRE NUESTRA ESCUELA

Morna International College está situado en el centro de la isla de Ibiza, a pocos minutos del precioso pueblo de Santa Gertrudis. El campus del colegio ofrece un entorno tranquilo donde los niños se sienten seguros y bien cuidados.

En los últimos años, hemos experimentado un crecimiento sin precedentes y hemos iniciado un ambicioso programa de expansión. Esto ha permitido crear instalaciones adicionales especializadas para el aprendizaje y la enseñanza, que incluyen tres nuevos laboratorios de ciencias, aulas de música, arte, diseño y tecnología, una biblioteca, dos nuevos edificios para primaria y un gimnasio cubierto. Contamos con una avanzada zona de aprendizaje de TIC y servidores de última generación que respaldan nuestros sistemas informáticos, los cuales incluyen PCs de escritorio, iMacs, iPads y portátiles.

Nuestros estudiantes de Primaria y los más jóvenes de Secundaria siguen el Currículo Nacional del Reino Unido. Los estudiantes de Secundaria cursan el “International General Certificate of Secondary Education” (IGCSE) en los cursos Year 10 y 11, y los “Advanced Levels” (“A”) en los cursos Year 12 y 13. En los últimos años, nuestros estudiantes han proseguido sus estudios de posgrado en universidades de Madrid, Barcelona, Viena, Berlín, Ámsterdam y en todo el Reino Unido.

En la escuela primaria de Morna, creemos que todos los alumnos merecen una educación de alta calidad que los involucre, inspire y desafíe para que cada uno alcance su máximo potencial. Nos esforzamos por crear un entorno de aprendizaje seguro y feliz que fomente la independencia y altas expectativas para todos. En Morna, nuestro objetivo es inspirar a los niños a ser:

Motivados Organizados Resilientes N(educados) TriunfAdores

ORGANIZACIÓN DE LA ESCUELA PRIMARIA

Hay dos etapas clave ‘key stages’ en la escuela primaria:

Key Stage 1

Esta etapa incluye los cursos de **Year 1 y 2**, que son las primeras clases en seguir el Currículo Nacional. Cada curso cuenta con dos asistentes de apoyo al aprendizaje, además de su profesor titular. También hay otros adultos que trabajan en el aula en diferentes momentos.

Key Stage 2

Esta etapa incluye los cursos Years 3, 4, 5 y 6. Las clases también cuentan con dos asistentes de apoyo al aprendizaje, además de su profesor titular. Asimismo, hay otros adultos que trabajan en el aula en distintos momentos.

JEFA DE PRIMARIA

Fiona Robertson es la jefa de primaria. Ella siempre está dispuesta a resolver cualquier pregunta o consulta con los padres y se alegra de ayudar a resolver cualquier asunto que pueda surgir. Si desean solicitar una cita para hablar con ella en privado, por favor, contacten con la oficina. Ross Clifton, el asistente de dirección de Primaria, también está disponible para hablar con los padres sobre temas relacionados con el colegio.

PERSONAL

Fiona Robertson	Jefa de primaria (fiona@micibiza.com)
Ross Clifton	Asistente dirección de primaria Coordinador de evaluación (ross@micibiza.com)
Alice Dooley	Profesora de primaria Year 1 Líder de música (alice@micibiza.com)
Amanda Brady	Profesora de primaria Year 1 (amanda@micibiza.com)
Aoife McGirr	Profesora de primaria Year 2 Líder de inglés en primaria KS1 (aoife@micibiza.com)
Lara Williams/Charlotte Ferguson	Profesoras de primaria Year 2 (lara@micibiza.com) (charlotte@micibiza.com)
Chiara Kidd	Profesoras de primaria Year 2 Líder de Arte & DT (chiara@micibiza.com)
Holly Mcgloughlin	Profesora de primaria Year 3 (holly@micibiza.com)
Sophie Richardson	Profesora de primaria Year 3 Lider de EPSHE (sophie@micibiza.com)
Lesley Allen	Profesora de primaria Year 4 Líder de inglés en primaria KS2 (lesley@micibiza.com)
Dan Copple	Profesor de primaria Year 4 (dan@micibiza.com)
Hannah Copson	Profesora de primaria Year 5 (hannah@micibiza.com)
Ian McDonough	Profesor de primaria Year 5 Líder de ciencias (ian@micibiza.com)
Juan Echapares Riera	Profesor de primaria Year 5 (juan@micibiza.com)
Héctor Díaz	Primary Teacher Year 6 Primary Computing Leader (hector@micibiza.com)
Kirsten Young	Profesora de primaria Year 6 (kirsten@micibiza.com)
David Barlow	Profesor de primaria Year 6 Líder de matemáticas (david@micibiza.com)
Ian Edwards	Coordinador NEE de primaria. (ianed@micibiza.com)
Mary Atucha	Jefa de Educación física (mary@micibiza.com)

Claire Watts	Profesora de Educación física (clairew@micibiza.com)
Maciá Barceló	Profesor de Lengua castellana/catalana Líder de lenguas extranjeras modernas (macia@micibiza.com)
Emilia García	Profesora de Lengua castellana (emilia@micibiza.com)
Sandra Muelas Pérez	Profesora de Lengua castellana/catalana (sandra@micibiza.com)
Irene Pérez Romero	Profesora de Lengua castellana (irene@micibiza.com)
Ines Torres	Profesora de Lengua castellana/catalana (ines@micibiza.com)
Imma Ferrer Vidal	Profesora de Lengua castellana/catalana (imma@micibiza.com)
Wini Laiz	Profesora de Lengua castellana/catalana (wini@micibiza.com)
Michael Rose Kyle Mulley	Profesores de EAL (michael@micibiza.com) (kyle@micibiza.com)

ASISTENTES DE APOYO AL APRENDIZAJE

Lorraine Mcfarlane	Year 1
Vicky Hollamby	Year 1
Josie Ramsay	Year 2
Marta Mendez	Year 2
Patricia Diaz	Year 2
Kate Gunn	Year 2
Michelle Crutwell	Year 2
Katie Dewis	Year 3
Ellie Hocking	Year 3
Emily Brown	Year 4
Johanna Olarte	Year 4
Gareth Brady	Year 4

Cyd Lee	Year 5
Samantha Hocking	Year 5
Camilla Ham	Year 5
Nikki Stanley	Year 5
Thea Wright	Year 5
Adriana Zacokova	Year 6
Paula Jawando	Year 6
Molly Beard	Year 6
Michelle Lord	Year 6
Maria Sancho	1-1, Educación física, lengua castellana
Alexia Ricart	1-1, Lengua castellana, redes sociales
Chloe May	1-1, profesora de sustitución

NUESTRO PLAN DE ESTUDIOS

En la Escuela Primaria, nuestro currículo es muy importante para nosotros. Está lleno de experiencias positivas que nuestros estudiantes recordarán. Nos aseguramos de que los niños desarrollen todas las habilidades necesarias para convertirse en estudiantes confiados, independientes y exitosos. Nuestro objetivo es fomentar el deseo de aprender durante toda la vida. Al incluir múltiples asignaturas del currículo en cada tema, el aprendizaje se vuelve relevante y significativo para nuestros niños. Utilizamos una variedad de enfoques para explorar y enseñar nuestros temas, estimulando a los niños a convertirse en aprendices curiosos y apasionados.

Impartimos el Currículo Nacional del Reino Unido a través de temas creativos. Por ejemplo, en el tema del Chocolate, los estudiantes aprenden sobre nutrición en ciencias, desarrollan habilidades de escritura en inglés mientras estudian *Charlie y la fábrica de chocolate*, inventan y fabrican barras de chocolate para las cuales diseñan y producen cajas en Tecnología de Diseño, descubren los climas de los países productores de chocolate en geografía y, además, investigan el comercio justo para los agricultores en Educación Personal, Social, para la Salud y Económica (EPSHE). Las lecciones estimulantes, emocionantes y bien equipadas hacen que los niños se sumerjan por completo en nuestro enfoque interdisciplinario del aprendizaje.

Cada medio trimestre, los profesores envían a casa una copia del resumen del currículo. Este plan detalla todos los objetivos del Currículo Nacional que se enseñarán durante ese período.

Los niños aprenden español y catalán con profesores nativos. Aquellos con poco o ningún conocimiento de inglés recibirán apoyo en el aula y clases adicionales de inglés en grupos pequeños con niveles similares.

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS DE PRIMARIA 2026-27

Curso	Mitad de trimestre 1	Mitad de trimestre 2	Mitad de trimestre 3	Mitad de trimestre 4	Mitad de trimestre 5	Mitad de trimestre 6
1	Cuando sea mayor	Vamos a simular	Desfile de animales		Soy el rey del castillo	
2	¡Rescátame!	Increíbles inventores	¡Buen viaje!		¡Somos cazadores de insectos!	¡Rescátame!
3	Sobreviviendo a la Edad de piedra	Mayas Maravillosos	Chocolate	Isla Blanca	Sobreviviendo a la Edad de piedra	
4	Brasil		Despiadados Vikingos	Eurovisión	Antigua Grecia	
5	Romanos y Anglosajones		Ríos	La invasión de España	Desastres naturales	
6	Viaje por Carretera en USA	Crimen y castigo	Aztecs	Estudio ambiental	2ª Guerra Mundial	Viva España

VISITAS EDUCATIVAS

Las visitas educativas son un aspecto importante del aprendizaje de los niños. Les ayudan a aplicar lo que han aprendido en un contexto de la vida real y les aporta experiencias sobre los conceptos que han estudiado en clase. Los padres rellenan una autorización que nos permite salir con los alumnos del recinto y llevarlos en transporte público. Antes de cada excursión los padres serán informados de los detalles vía correo electrónico. Ningún alumno saldrá del recinto escolar sin permiso parental.

Los alumnos de Year 4 participarán en pasar una noche de camping en el bosque y los alumnos de Year 5 y 6 participarán en viajes a la península. Year 5 a Granada y Year 6 a Madrid. Los profesores organizarán una reunión informativa con antelación en la que explicarán el itinerario y la organización. La escuela funcionará con normalidad para los niños que no puedan asistir.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Nuestra escuela cuenta con un coordinador de Necesidades Educativas Especiales (SENCO) dedicado, cuya responsabilidad principal es ofrecer apoyo a los niños con necesidades educativas especiales. Nuestra escuela es un centro inclusivo que imparte un currículo amplio y equilibrado, adaptado para satisfacer las necesidades y capacidades individuales de cada alumno. Existen sistemas establecidos para la identificación temprana de barreras que puedan dificultar el aprendizaje. Los padres serían invitados a reunirse con el tutor y el SENCO para tratar cualquier preocupación.

Para obtener más información sobre cómo la escuela identifica y apoya a los estudiantes con necesidades educativas especiales y discapacidades, incluyendo programas individualizados y de apoyo uno a uno, consulta la Política de Necesidades Educativas Especiales (SEND) del centro.

JORNADA ESCOLAR

HORARIO DE PRIMARIA	
Registro	8:55 a 9:00
Lección 1	9:00 a 10:00
Lección 2	10:00 a 11:00
Recreo	11:00 a 11:20
Lección 3	11:20 a 12:20
Almuerzo	12:20 a 13:20
Lección 4	13:20 a 14:20
Recreo	14:20 a 14:40
Lección 5	14:40 a 15:40
Lección 6	15:40 a 15:55
(recogida opcional Y1-2 15:40 – 15:55)	

Hay supervisión del personal en el patio desde las 08:30. Los alumnos de Year 1 a 3 pueden ser dejados en el aparcamiento principal del colegio. El resto de los alumnos de primaria deberán utilizar el apeadero del aparcamiento inferior y caminar directamente a las aulas siguiendo la ruta segura señalizada. Las mismas zonas de estacionamiento deberán ser utilizadas por los padres/tutores al final de la jornada escolar para recoger a los niños de sus aulas o áreas designadas.

Los maestros y / o la oficina deben ser informados si cualquier otro adulto está autorizado para recoger a su hijo. Si su hijo asiste a una actividad extraescolar deberá ser recogido puntualmente en el lugar de la actividad. Por favor, asegúrense de que la oficina tiene su número de teléfono fijo / móvil y correo electrónico actualizados en caso de tener que ponernos en contacto con ustedes.

EVENTOS ESCOLARES

A lo largo del curso escolar, los niños participarán en numerosos eventos organizados por el colegio. Cada clase realizará una asamblea por curso ante toda la escuela y los padres. Esta actuación se basa en uno de los temas que estén trabajando en clase.

Los niños también participan en eventos por “casas” (equipos), como concursos de talento, competiciones deportivas y actividades dedicadas a ayudar a organizaciones benéficas locales. Además, celebran los WOW DAYS, una jornada especial al finalizar un tema, donde los niños tienen la oportunidad de disfrazarse, reflexionar y compartir lo aprendido a través de actividades divertidas e imaginativas relacionadas con el tema.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Reconocemos la importancia de fomentar los intereses de los alumnos, además de cumplir con los requisitos académicos del plan de estudios. Ofrecemos un programa variado de actividades extraescolares tanto para KS1 como para KS2. Estas actividades se publican cada trimestre, y los padres pueden inscribir a sus hijos a través de la oficina del colegio.

Las plazas en los clubes se asignan por orden de llegada, y las actividades más populares se llenan muy rápido. Por ello, recomendamos que se apunten lo antes posible a los clubes que interesen a sus hijos.

Los padres **DEBEN** ser puntuales en la recogida de sus hijos después de las actividades para mantener su plaza.

RECREOS Y ALMUERZO

RECREOS

Los patios siempre están supervisados por personal docente durante los recreos. El equipo de vigilancia lleva chalecos reflectantes para ser fácilmente visibles por los niños.

Durante los recreos, el quiosco está abierto. Funciona con el sistema sin efectivo del colegio, vinculado a la cuenta de cada niño, por lo que no es necesario enviar dinero al colegio. Allí, los niños pueden comprar agua, barritas de cereales, frutos secos y otros snacks saludables. También pueden traer sus propios snacks desde casa. **NO** se permiten bebidas con gas ni caramelos en el colegio.

El colegio cuenta con un sistema de compañeros de apoyo. Los nuevos alumnos son asignados a un “amigo”, cuya función es ayudar al nuevo alumno a integrarse en las rutinas del colegio. Si un niño se siente solo, puede sentarse bajo el “Árbol de la Amistad” en el patio, y un compañero irá a buscarlo.

ALMUERZO

Lunchtimes are between 12.20pm and 1.20pm. Lunch is served in sittings, with the youngest children eating first. All classes also have time to play during their lunch time. Parents receive the lunch menu every month via email.

Meals are freshly cooked on a daily basis on site by our professional chef and are served in the school’s dining room. The children are supervised by staff during each sitting where good table manners are encouraged, they also endeavour to make sure the children eat all their food.

Eating is monitored carefully by the lunch staff. Children are encouraged to eat a balanced lunch and to try a range of foods. If lunch staff have concerns about your child’s eating habits, they will report this information to the class teacher who will inform parents. Slower eaters are always given the time they need to finish their food. The children are encouraged to recycle any waste at our recycling points around school.

All children are asked to have a labelled reusable water bottle to keep in the classroom. The children are free to go and fill their bottles from the fountains located around the playground during break and lunchtimes. Bottles with the school logo can be purchased in the school office.

DEBERES

Se asignarán tareas para reforzar los temas que se están trabajando en clase, las cuales variarán según el curso. Estas actividades incluirán ejercicios de ortografía y gramática, matemáticas (tablas de multiplicar y resolución de problemas) o trabajos y proyectos sobre temas específicos.

A los alumnos de KS1 se les entregará:

1. Libreta de deberes para tareas de deletreo y escritura.
2. Tarea semanal de matemáticas y/o basada en el tema correspondiente.

A los alumnos de KS2 se les entregará:

1. Libro de inglés
2. Libro de matemáticas
3. En ocasiones se pueden asignar tareas relacionadas con el tema correspondiente.

LECTURA

A todos los niños se les facilitarán libros de lectura adecuados a su nivel y elegirán un libro de la biblioteca. Se fomenta la lectura diaria, lo cual resulta beneficioso por varias razones clave:

1. **Alfabetización y desarrollo del lenguaje:** La lectura habitual ayuda a los niños a ampliar su vocabulario, mejorar su conocimiento de la gramática y desarrollar sus habilidades de comprensión.
2. **Habilidades cognitivas:** La lectura estimula el desarrollo cerebral al potenciar las conexiones neuronales. Mejora la concentración, la memoria y las habilidades de pensamiento crítico.
3. **Éxito académico:** Existe una fuerte correlación entre la lectura diaria y el rendimiento académico. Los niños que leen a diario tienen más probabilidades de destacar en todas las asignaturas, no solo en lengua y literatura. La lectura fomenta el amor por el aprendizaje y la curiosidad, lo que se traduce en una mayor implicación y éxito escolar.
4. **Creatividad e imaginación:** A través de la lectura, los niños exploran nuevos mundos, ideas y perspectivas. Este contacto estimula su imaginación y creatividad.
5. **Desarrollo social y emocional:** Los libros pueden enseñar empatía e inteligencia emocional al permitir que los niños vean el mundo a través de los ojos de diferentes personajes. Esto les ayuda a comprender y conectar mejor con los demás. Además, el tiempo de lectura compartida puede fortalecer el vínculo entre padres e hijos, brindando una sensación de seguridad y apoyo emocional.
6. **Amor por la lectura para toda la vida:** Establecer el hábito de la lectura diaria durante la infancia sienta las bases para un amor duradero por los libros y el aprendizaje. Este hábito no solo enriquece sus vidas, sino que también garantiza que continúen creciendo intelectual y emocionalmente.

UNIFORME ESCOLAR

YEARS 1-4

- Polo blanco (manga larga o corta) con logo de Morna.
- Cárdigan o chaqueta roja con logo de Morna.
- Vestido vichy rojo durante los meses de verano (April–October) o vestido azul marino durante los meses de invierno (November–March).
- Pantalón largo o corto azul marino.
- Calcetines de color liso, blancos, rojos o azul marino.
- Medias de color liso, blancas, azul marino o rojas.
- Zapatillas, botas, sandalias o deportivas azul marino, negras o blancas.
- Chaleco oficial de Morna (opcional), que puede llevarse durante los días más fríos.

YEARS 5-6

- Polo blanco (manga larga o corta) con logo de Morna.
- Cárdigan o chaqueta roja con logo de Morna.
- Falda pantalón oficial de Morna o pantalones azul marino de Morna.
- Pantalón largo o corto azul marino.
- Calcetines de color liso, blancos, rojos o azul marino.
- Medias de color liso, blancas, azul marino o rojas.
- Zapatillas, botas, sandalias o deportivas azul marino, negras o blancas.
- Chaleco oficial de Morna (opcional), que puede llevarse durante los días más fríos.

No se permite llevar joyas ni el pelo teñido en la escuela. Solo se pueden llevar pendientes de tipo botón.

Uniforme de educación física de Primaria

Los alumnos de primaria deben llevar puesto su uniforme de educación física de Morna al colegio los días asignados para esta asignatura.

El uniforme de educación física consiste en:

- Camiseta azul de deporte de Morna.
- Pantalón corto, falda pantalón o leggings de Morna.
- Deportivas.
- Gorra escolar.
- Chándal de Morna (recomendado en los meses más fríos)
- Botella de agua.

Tenemos unos 280 alumnos en la escuela primaria llevando uniforme. Los padres **DEBEN** asegurarse de poner el nombre en todas las prendas de sus hijos/as.

Los profesores supervisarán que los alumnos lleven el uniforme correcto y revisarán cualquier desviación de lo establecido.

Para obtener información detallada sobre las normas del colegio relativas al uniforme y a la apariencia, por favor consulte la Política de Uniforme y Apariencia Escolar

EQUIPAMIENTO ESCOLAR

Aunque la escuela proporciona todos los materiales que su hijo necesitará durante una jornada escolar habitual, se espera que los alumnos de los cursos Year 3 a Year 6 acudan a clase con el material escolar adecuado. Además de la mochila, este incluye un estuche bien equipado que contenga lo siguiente:

- Lápices HB
- Lápices de colores
- Goma de borrar
- Sacapuntas
- Regla
- Barra de pegamento
- Tijeras

El profesor realizará una revisión semanal del estuche; los artículos faltantes deberán reponerse lo antes posible.

COMPORTAMIENTO

En nuestra escuela, consideramos que el buen comportamiento es un factor clave para garantizar una educación de calidad. Trabajamos para crear un entorno de aprendizaje en el que todos se sientan valorados, seguros y motivados para aprender. Creemos que cada miembro de nuestra comunidad escolar tiene la responsabilidad de enseñar a los niños a comportarse de manera socialmente aceptable.

Las normas del centro están expuestas en diversas zonas de la escuela. Al comienzo de cada curso escolar, los tutores explican estas normas y elaboran, junto con los alumnos, reglas específicas para cada aula. Se hace referencia a dichas normas con regularidad tanto en las asambleas como a lo largo de la jornada escolar.

Todas las aulas de Primaria de Morna cuentan con un sistema de recompensas basado en un «semáforo». Los niños comienzan cada día con una tarjeta verde; el color ámbar supone una advertencia y el rojo indica un comportamiento inaceptable. Aquellos alumnos que hayan acumulado tres tarjetas rojas antes de la hora del almuerzo del viernes deberán asistir a una sesión de reflexión durante el recreo. En ella, reflexionan sobre su comportamiento a lo largo de la semana junto con el responsable de Primaria, buscando soluciones positivas para mejorar su conducta.

Este sistema significa:

- Que todos los alumnos tienen la oportunidad de tomar decisiones positivas sobre su comportamiento e influir en los resultados.

- Los docentes integran un sistema en la enseñanza diaria para fomentar conductas positivas y habilidades eficaces de gestión del comportamiento.
- Existe un enfoque coherente en toda la escuela que puede ser utilizado por todo el personal.

SOSTENEMOS QUE EL ELOGIO ES LA FORMA MÁS PODEROSA DE INFLUIR EN EL COMPORTAMIENTO DE LOS ALUMNOS.

Además del sistema de semáforo, los docentes tienen libertad para establecer sus propios sistemas de recompensa en el aula. Estos pueden incluir tablas de pegatinas (individuales o por equipos), caras sonrientes, estrellas, tarros con canicas, etc. El comportamiento excepcional puede premiarse durante la asamblea mediante la entrega de un diploma, la oportunidad de mostrar el trabajo a otra clase o a otro profesor, tiempo de recreo adicional, «tiempo de oro» (golden time), una nota para los padres, un premio del director o puntos para las casas.

EN MORN INTERNATIONAL COLLEGE NO TOLERAMOS EL ACOSO

- Nos tomamos el acoso muy en serio y **NO** lo toleramos.
- Abordamos el tema explícitamente con los niños durante la asamblea y en las clases de PSHE (Educación Personal, Social, de Salud y Económica).
- Se escuchará con calma y respeto a todas las partes involucradas en un incidente de acoso.
- Se transmite a los niños el mensaje claro de que siempre deben avisar a un maestro o a un adulto.
- Los adultos están atentos a las conductas de acoso, tanto dentro de las aulas como en el patio de recreo, y abordan los incidentes de inmediato.
- El lema de nuestra escuela es «Sé un buen compañero, no un acosador». (BE A BUDDY NOT A BULLY)

HOUSE POINTS – PUNTOS POR CASAS

Cada alumno de Primaria pertenece a una casa (equipo) que lleva el nombre de islas situadas frente a la costa de Ibiza.

Conejera: amarillo

Es Palmador: rojo

Tagomago: verde

Se anima a cada alumno a ganar puntos para su «casa» cumpliendo las normas del centro y mostrando un comportamiento positivo, tanto en clase como en el recreo. Estos puntos se otorgan en forma de fichas que corresponden a los colores de cada casa. Al recibir un punto, los niños pueden depositarlo en la urna de su casa, situada en la oficina principal del colegio; allí pueden ver cómo se acumulan los puntos a lo largo del curso escolar. Al finalizar el curso académico, la casa ganadora disfruta de una celebración especial y recibe un trofeo en reconocimiento a su éxito durante la ceremonia de entrega de premios.

CAPITANES DE LAS CASAS – (HOUSE CAPTAINS)

En la escuela existe un foro infantil. Los capitanes de Year 6 son elegidos por el resto del alumnado basándose en sus discursos de campaña. Antes del día de la votación, se les invita a redactar y exponer un manifiesto persuasivo en el que expliquen por qué consideran que serían buenos capitanes. Estos capitanes representan a los alumnos de primaria en las reuniones del consejo escolar —presididas por el director o directora—, donde aportan ideas sobre el funcionamiento del centro.

COLABORACION ENTRE PADRES Y ESCUELA

La educación de nuestros alumnos requiere una colaboración positiva entre los padres y la escuela. Usted tiene derecho a esperar que velemos por el bienestar de su hijo, que le informemos de cualquier inquietud y que le aconsejemos sobre la mejor manera de apoyar su aprendizaje en casa.

Si surge algún problema relacionado con su hijo, su clase o su aprendizaje, la primera persona con la que debe hablar es el maestro o la maestra de su hijo. Puede conversar brevemente con él o ella al finalizar la jornada escolar. Si considera que necesita más tiempo o mayor privacidad, solicite una cita al docente o en la oficina de la escuela. También es posible contactar a los maestros a través de su dirección de correo electrónico escolar; ellos utilizarán este mismo medio para comunicarse con los padres cuando sea necesario.

COMUNICACIÓN CON LOS PADRES O TUTORES

La comunicación entre el hogar y la escuela es muy importante. Nuestro objetivo es mantenerles informados sobre los eventos escolares a través del portal para padres, nuestra página de Instagram, la aplicación Classlist y el correo electrónico.

ASISTENCIA

En nuestra escuela, damos gran prioridad a la asistencia. Esperamos que los alumnos acudan a clase **todos** los días lectivos. Se investigará y dará seguimiento a los casos de baja asistencia. El objetivo general de la escuela es alcanzar una asistencia mínima del 96 %. Se considerará motivo de preocupación cualquier alumno cuya asistencia anual sea inferior al 90 %. Si la asistencia anual cae por debajo del 80 %, se considerará un motivo de grave preocupación. Si su hijo está enfermo, debe ponerse en contacto con la secretaría del centro antes de las 9:00 para informarnos; de lo contrario, la ausencia se registrará como no autorizada.

Cada curso de primaria cuenta con su propio «Superhéroe de la Asistencia». Esta iniciativa, divertida y motivadora, busca animar a todos los alumnos a asistir a clase a diario, ya que una asistencia constante es clave para el éxito de su hijo, tanto en el ámbito académico como en el emocional.

Incluso unos pocos días de ausencia pueden generar lagunas en el aprendizaje que provoquen confusión y estrés. Al asistir a clase todos los días, los niños mantienen el ritmo de las lecciones, fortalecen sus amistades y favorecen su desarrollo integral.

Cada semana, el curso con mayor índice de asistencia recibe un reconocimiento durante nuestra asamblea. Al finalizar cada trimestre, el curso ganador obtendrá una recompensa fantástica, como, por ejemplo:

- Una merienda o desayuno especial.
- Tarde de juegos.
- Una sesión de peli y palomitas.
- La oportunidad de estar en posesión del Trofeo de asistencia.

Los nombres de los alumnos con una asistencia del 100% se incluirán en un sorteo para tener la oportunidad de ganar un premio especial.

PUNTUALIDAD

Es importante que su hijo llegue puntual todos los días. La falta de puntualidad afecta tanto a la educación de su hijo como a la de sus compañeros. Interrumpe considerablemente la enseñanza, y llegar cinco minutos tarde a diario equivale a perder tres días de clase al año.

Si un alumno llega tarde, debe acudir a la oficina para registrar su llegada antes de incorporarse a su clase.

Los alumnos que siempre sean puntuales o que no falten ningún día a clase recibirán certificados y 100 puntos para su equipo ("casa") cada trimestre, durante la asamblea general de la escuela.

INFORMES DE NOTAS Y REUNIONES CON LOS PADRES/MADRES

Se invita a los padres/madres a reunirse con el personal docente cuatro veces al año. Al comienzo del curso escolar, los maestros convocan a los padres a una reunión informativa general para explicar las rutinas, las expectativas y el plan de estudios; dicha información se presenta tanto en inglés como en español.

Poco antes de finalizar cada trimestre escolar, se entregan informes por escrito que detallan el progreso de los alumnos en relación con todos sus objetivos de aprendizaje. Tras la entrega de cada informe, los maestros invitan a los padres a una reunión formal para hablar sobre el progreso de cada niño. Si es necesario, podemos facilitar un intérprete de español. Si desea concertar una reunión adicional con el maestro de su hijo durante el trimestre, por favor hable directamente con él o solicite una cita a través de la secretaría del centro. Los maestros también están disponibles para conversar de manera informal con los padres al finalizar la jornada escolar.

ATENCIÓN MEDICA

Los padres DEBEN informar a la escuela sobre cualquier problema de salud o si su hijo debe acudir al hospital por cualquier motivo. Si la enfermera escolar necesita administrar medicamentos en el centro, los padres deben completar un formulario de consentimiento médico y asegurarse de que el medicamento esté vigente, correctamente etiquetado y con las instrucciones de dosificación.

Al momento de la inscripción, se le solicitarán dos números de teléfono de contacto para casos de emergencia. Si por alguna razón estos números cambian, por favor informe a la escuela de inmediato.

En caso de accidente grave, se harán todos los esfuerzos posibles para contactarle. Sin embargo, si esto no fuera posible, se trasladará al alumno al hospital y se le contactará a la mayor brevedad.

Ocasionalmente, los niños pueden contraer piojos. Por favor, informe a la escuela si esto sucede para que podamos alertar a los demás padres de la clase y que permanezcan atentos. Si se detectan piojos vivos en el cabello de su hijo/a, se le enviará a casa y le pediremos que le aplique el tratamiento correspondiente antes de que regrese a la escuela. El cabello largo debe llevarse recogido en todo momento, tanto en niños como en niñas.

SEGURIDAD Y PROTECCIÓN

Naturalmente, nos preocupa la seguridad de su hijo mientras está bajo nuestro cuidado. Todos los adultos que accedan al centro deben pasar por la oficina escolar, registrarse con el personal administrativo y llevar visible una tarjeta de identificación de visitante. No se permite que los niños abandonen las instalaciones sin compañía durante la jornada escolar. Si un niño debe acudir a una cita, un adulto deberá recogerlo en la oficina de la escuela. El personal de mantenimiento cierra con llave todas las puertas de acceso al centro a las 9:15. Después de esa hora, cualquier acceso a la escuela debe realizarse a través de la secretaría.

Se requiere autorización por escrito para que cualquier niño pueda reunirse con sus padres en el aparcamiento al finalizar la jornada escolar.

Fumar o vapear **NO** está permitido en todo el recinto escolar.

Perros u otras mascotas **NO** están permitidas en el recinto escolar.

Para más información sobre las expectativas para todos los miembros de la comunidad escolar mientras se encuentren en las instalaciones, por favor consulte el Código de la Comunidad Morna.

FOTOS/VIDEOS

Habitualmente se realizan fotografías y vídeos durante la jornada escolar como parte de las actividades de aprendizaje y evaluación. Estas imágenes pueden publicarse en la página web del colegio, en Instagram o en el anuario escolar. El colegio requiere autorización de los padres para captar y utilizar dichas imágenes; se solicitará su consentimiento en el momento de la admisión.

Para más información sobre cómo se recopilan, utilizan y protegen los datos personales y las imágenes, consulte la **Política de Privacidad y Protección de Datos del colegio**.

TELÉFONOS MÓVILES

No se permite a los alumnos llevar teléfonos móviles a la escuela primaria. Cualquier comunicación con los padres se realizará a través de la secretaría del centro.

CUMPLEAÑOS

Nos complace acompañarles en la celebración de eventos especiales y momentos importantes en la vida de su hijo, y celebramos con gusto estas ocasiones durante la jornada escolar. Si desean traer una tarta, velas, servilletas y cubiertos, los maestros estarán encantados de celebrar el cumpleaños en clase. Si se van a repartir invitaciones para una fiesta en la escuela, es necesario que haya suficientes para toda la clase; de lo contrario, se recomienda a los padres que las entreguen fuera del horario escolar.

CLIMA CALUROSO

Se ruega a los padres que proporcionen a sus hijos gorras para el sol en los días calurosos de verano. Si se prevé que hará sol, lo ideal es aplicarles protector solar antes de que lleguen a la escuela. Hay protector solar disponible en varios puntos del centro para volver a aplicarlo durante la jornada escolar.

OBJETOS PERDIDOS

Los armarios de objetos perdidos para ropa y artículos de almuerzo se encuentran frente a la oficina de la escuela; se vaciarán de todos los objetos no reclamados al final de cada periodo lectivo (mitad de trimestre). Por favor, asegúrese de que todas las pertenencias de su hijo lleven su nombre claramente escrito para minimizar las probabilidades de que se extravíen.

JUGUETES

Se permite a los niños llevar un juguete pequeño (que no sea eléctrico) a la escuela los viernes. La escuela no se hará responsable de los daños o la pérdida de estos objetos.

Título del documento	Manual para padres (Primaria)
Responsable del documento	Fiona Robertson – Jefa de Primaria
Responsables	Fiona Robertson, Jefa de Primaria & Ross Clifton, asistente jefa de primaria
Se aplica a	Alumnos, padres/madres, tutores y personal de Primaria.
Aprobado por	Director
Fecha de aprobación	15 de agosto de 2026
Frecuencia de revisión	Anual
Próxima fecha de revisión	15 de agosto de 2027
Versión	15.0